

Temat tygodnia: „Mali odkrywcy”.

Środa– 07.04.2021r.

1. „W Układzie Słonecznym” - zapoznanie z nazwami planet.

Proszę o uzupełnienie kart pracy:

Planeta dzieci karty 3 – KARTA PRACY STRONA 30

Prosimy dziecko, aby posłuchało piosenki. Podczas słuchania należy zwrócić uwagę na pojawiające się nazwy planet.

[W UKŁADZIE SŁONECZNYM || NutkoSfera || Piosenki DLA DZIECI - YouTube](#)

Po wysłuchaniu piosenki pytamy:

- Co wiruje w Układzie Słonecznym?
- Jakie nazwy planet pojawiły się w piosence?

Następnie wspólnie odczytujemy poniższe nazwy:

Słońce
Ziemia
Saturn
Wenus
Neptun

Mars
Merkury
Jowisz
Uran

Tym razem prosimy dziecko o uważne wysłuchanie wiersza i ułożenie nazw planet we właściwej kolejności (napis SŁOŃCE oraz nazwy planet można wydrukować i rozciąć lub napisać samodzielnie na karteczkach).

Mówimy dziecku, że tak jak było w piosence w Układzie Słonecznym wirują planety - wszystkie w innym tempie, okrążają Słońce. Dlatego zadaniem dziecka jest wyszukanie wyrazu – SŁOŃCE i układanie nazw planet według właściwej kolejności na podstawie treści wiersza.

„Układ Słoneczny”

Urszula Kamińska

**Na nocnym niebie, jak smuga bieli,
 mglista poświata pasem się ścieli.
 To galaktyka Drogi Mlecznej,
 w niej właśnie leży Układ Słoneczny.
 W środku ma Słońce, stąd jego nazwa.
 Słońce to wielka, gorąca gwiazda.
 Dookoła niego aż osiem planet
 po swych orbitach krąży wytrwale.
 Najbliżej Słońca Merkury mały,
 najmniejszy z planet, skalisty cały.
 Druga to Wenus – strasznie gorąca,**

a za nią Ziemia – trzecia od Słońca.
Tak, nasza Ziemia, dobrze słyszycie,
jedyna z planet, gdzie tętni życie!
Czwartą z kolei jest Mars czerwony,
pełen skał, pustyni, zimny, zamglony.
Piąta to Jowisz – gazowa kula,
największa z planet, gdzie wiatr wciąż hula.
Szósta to Saturn – gazowy olbrzym,
ze swych pierścieni znany jest dobrze.
Siódmą jest Uran – z lodu i skały,
wokół pierścienie, błękitny cały.
Ostatnia z planet, ósma od Słońca,
to Neptun – burzom nie ma tam końca...
Układ słoneczny to bez wątpienia,
nasz dom kosmiczny, bo w nim jest Ziemia!



Po ułożeniu planet dziecko ponownie odczytuje ich nazwy, porównuje z powyższą ilustracją czy są ułożone według właściwej kolejności. Następnie dziecko przelicza i ustala ile jest wszystkich planet.

Pytamy dziecko:

- Która planeta jest najbliżej/ najdalej od Słońca?

- Która planeta jest najmniejsza, a która największa?
- Na której planecie żyjemy?
- Która planeta jest szоста od Słońca?
- Która planeta jest po prawej stronie Jowisza?
- Którą planetą w kolejności od Słońca jest Ziemia/ Mars/Uran?

Dla chętnych i ciekawych świata:

[Jak powstała Ziemia | Przy-ziemne tematy - YouTube](#) - "Jak powstała Ziemia".

[Nasz Układ Słoneczny, o Słońcu i planetach dla dzieci - YouTube](#) - "Nasz układ słoneczny, o Słońcu i planetach dla dzieci"

[Układ Słoneczny dla dzieci - 123 Edukacja - YouTube](#) - „Układ Słoneczny”

2. „Kosmiczna podróż”- osłuchanie z piosenką.

Prosimy dziecko o wysłuchanie piosenki. Pytamy o czym była piosenka?

W celu zapamiętania tekstu piosenki powtarzamy kolejne wersy.

Podczas odtwarzania piosenki w trakcie refrenu dziecko naśladuje start rakiety.

- Link do piosenki

[Śpiewające Brzdące - Oli i kosmiczna podróż - Piosenki dla dzieci - YouTube](#)

Tekst piosenki

Ref. Kosmiczna załoga

Do startu gotowa

Rakieta się trzęsie

Trzy dwa jeden zero Start

1. Już silniki odpalone

ogniem zieją w każdą stronę

Zaraz w kosmos polecimy
Gwiazd tysiące zobaczymy

Ref. Kosmiczna załoga ...

2. Drży rakiet hałasuje
Za minutę wystartuje
Po orbicie naszej ziemi
Tak jak statkiem popłyniemy

Ref. Kosmiczna załoga ...

3. Kombinezon astronauty
Ma z nas każdy to nie żarty
Chcemy zwiedzić planet wiele
Sprawdzić co się na nich dzieje

Ref. Kosmiczna załoga ...