

Temat tygodnia: Z kulturą za pan brat.

Środa – 14.04.2021r.

1. „W świecie figur geometrycznych” - rozpoznawanie i nazywanie kształtów, doskonalenie liczenia.

Proszę o uzupełnienie kart pracy:

Planeta dzieci LICZENIE – KARTA PRACY STRONA 61-62

Proszę o przeczytanie dziecku poniższego tekstu

Bajka D. Wawiłow „Posłuchajcie bajki nowej, prostokątnej i kwadratowej”

Za górami i za lasami, tam gdzie rzeki płyną miodowe,
było sobie kiedyś królestwo bardzo piękne i kwadratowe.

Kwadratowe stały tam chatki,
kwadratowe kwitły tam kwiatki,
kwadratowe latały ważki,
kwadratowe śpiewały ptaszki.

Kwadratowy był sobie zamek, cztery wieże i most zwodzony,

kwadratowe ogromne wrota, kwadratowe złote balkony.

W kwadratowej złotej koronie król zasiadał w sali na tronie,

W kwadratową drapał się głowę i do ludu wygłaszał mowę:

Posłuchajcie, moi kochani! Coś tu nudno jest niesłuchanie.

Życie mamy nazbyt spokojne! Wypowiedzmy sąsiadom wojnę".

Nieopodal, za siódmą rzeką, stała góra, a na tej górze

Było sobie drugie królestwo, prostokątne i niezbyt duże.

Prostokątne stały tam chatki, prostokątne kwitły tam kwiatki,
Prostokątne latały ważki, prostokątne śpiewały ptaszki.
Prostokątny był również pałac, cztery wieże i most zwodzony,
Prostokątne ogromne wrota, prostokątne złote balkony.
W prostokątnej złotej koronie król zasiadał na złotym tronie,
W prostokątną drapał się głowę i do ludu wygłaszał mowę:
Posłuchajcie, drodzy poddani.
Coś tu nudno jest niesłuchanie.
Życie mamy nazbyt spokojne,
więc wypowiem sąsiadom wojnę!"
Zatrąbiły trąby bojowe, pędzi wojsko już kwadratowe,
Żeby w bitwie wielkiej się zmierzyć
z prostokątną armią rycerzy.
I krzyknęły obie królowe: puknijcie się lepiej w głowę!
Dosyć tego! Skończcie tę wojnę!
My lubimy życie spokojne!"
A królowie się zawstydzili i natychmiast się pogodzili,
Wyprawili ucztę wspaniałą i bawili się przez noc całą.
Kwadratowa armia rycerzy z prostokątnych jadła talerzy
I w ogóle było bombowo prostokątnie i kwadratowo.

Rozmowa na temat bajki - wyodrębnienie kształtów

występujących w bajce:

- O czym była bajka?

- Ile w bajce było królestw?
- Jakie były królestwa, jakie kształty tam występowały?

Wyodrębnianie znanych figur geometrycznych w przedmiotach znajdujących się w domu – zadaniem dziecka jest rozejrzenie się dookoła i wyodrębnienie kształtów znajdujących się w otoczeniu.

Tworzenie zbiorów figur geometrycznych

Dziecko tworzy zbiory i przelicza ich liczebność (można wykorzystać figury z wyprawki):

- zbiór figur geometrycznych – klasyfikacja ze względu na kształt(zbiór trójkątów, kwadratów, prostokątów, kół),
- zbiór figur geometrycznych – klasyfikacja ze względu na wielkość(figury duże i figury małe),
- zbiór figur geometrycznych – klasyfikacja ze względu na kolor.

Układanie z wyciętych figur geometrycznych pajacyka

Dziecko słucha wiersza „Pajacyk” M. Platy czytanego przez rodzica i układa pajacyka zgodnie z instrukcją.

„Hop- rączki w górę,
Hop- rączki w dół.
Co to za dziwny skaczący stwór?
Jest koło, kwadrat,
Prostokąt jest śliczny-
To nasz pajacyk geometryczny.
Głowa okrągła jest jak piłeczka,
A na tej głowie trójkątna czapeczka.
Oczka- małe koła, nos trójkąt niewielki,
Pajacyka usta- to prostokąt maciupęńki.
Kwadrat to brzuszek,
Ręce i nogi pajaca to prostokąty,
Na nich z kwadratów małe buciki,

I pajac jest już gotowy, aby z nami liczyć.”

Pytamy dziecko:

- Jakie figury geometryczne wystąpiły w wierszu?
- Co powstało z figur geometrycznych?
- Z jakiej figury geometrycznej pajacyk miał głowę, czapeczkę, brzuszek, oczy i nos, nogi, buciki?

ZAGADKI O FIGURACH GEOMETRYCZNYCH

Ta liczba trzy zawsze towarzyszy mi,
więc wszystkiego mam po trzy.
Twoja buzia mówi mi,
że odgadniesz raz, dwa, trzy.



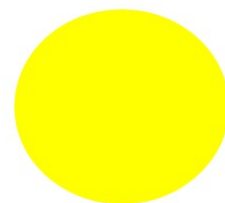
Nie jestem kwadratem
ale jego bliskim bratem.
Wszyscy mnie doskonale znacie,
i gotową odpowiedź macie!



Ze mnie to taka dziwna figura,
bo nie wiadomo gdzie dół i góra.
Myślę, że już dobrze wiecie,
i kim jestem odgadnięcie?



Nie jestem pewna, czy odgadnięcie
- jak się nazywa taka figura,
w której boków ani kątów
nigdy nie znajdziecie?



2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych.

Proszę o odtworzenie podanego linku. Zadaniem dzieci jest powtarzanie ćwiczeń. Miłej zabawy :)

Link - <https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8>

